

Kognitív nyelvészet tárgya:

1. Chomsky, Noam (2017). Language architecture and its import for evolution. *Neuroscience and biobehavioral reviews*, 81(Pt B), 295–300. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2017.01.053>
2. Csányi, Vilmos (1998). A kultúra és a nyelv kialakulása az emberi evolúcióban: egy etológiai rekonstrukció. In: Pléh, Csaba – Győri, Miklós (szerk.): *A kognitív szemlélet és a nyelv kutatása*. Budapest: Pólya Kiadó. 165-176.
3. Csátár, Péter (2010). A pszicholingvisztikai kísérletek helye és szerepe a fogalmi metaforaelméletben ARGUMENTUM 6 pp. 6-36.
4. Csépe, Valéria (2003). A nyelvi zavarok kognitív idegtudományi elemzése. In: Pléh, Csaba – Kovács, Gyula – Gulyás, Balázs. (szerk.): *Kognitív idegtudomány*. Osiris K. 562-598.
5. Egyed, Katalin – Király, Ildikó (2008). Mások viselkedésének megértése és az éntudatosság. In: Csépe, Valéria – Győri, Miklós – Ragó, Anett (szerk.) *Általános pszichológia 3. Nyelv, tudat, gondolkodás*. Osiris K. 336-360.
6. Fletcher-Watson, Sue – Happé, Francesca (2019). *Autism, A New Introduction to Psychological Theory and Current Debate*. Routledge.
7. Forgács, Bálint (2013). Agy és megismerés a figuratív nyelv megértésében. In: Kenesei István (szerk.): *Általános Nyelvészeti Tanulmányok XXV. A kognitív szempont a nyelv pszichológiájában*. Budapest: Akadémiai Kiadó. 383-410.
8. Friederici, Angela D. – Chomsky, Noam – Berwick, Robert C., Moro, Andrea – Bolhuis, Johan J. (2017). *Language, mind and brain. Nature human behaviour*, 1(10), 713–722. <https://doi.org/10.1038/s41562-017-0184-4>
9. Győri, Miklós (2013). Az irónia megértése autizmusban: egy kognitív pragmatikai modellhelyzet. In: Kenesei, István (szerk.): *Általános Nyelvészeti Tanulmányok XXV. A kognitív szempont a nyelv pszichológiájában*. Budapest: Akadémiai Kiadó. 285-312.
10. Ivaskó, Livia (2005). Félreértéseink nyomában. In: Ivaskó, Livia (szerk.) *Érthető kommunikáció*. Szeged: Szegedi Tudományegyetem, Médiatudományi Tanszék. 14-26.
11. Jolsvai, Hajnal – Csépe, Valéria (2008) Nyelv és agyműködés. In: Csépe, Valéria – Győri, Miklós – Ragó, Anett (szerk.) *Általános pszichológia 3. Nyelv, tudat, gondolkodás*. Osiris Kiadó. 187- 195.
12. Kertész, András (2000). A kognitív nyelvészet lehetőségei és korlátai. *Magyar Nyelv* 96. 402– 417.
13. Kertész, András (2000). A kognitív nyelvészet szkeptikus dilemmája. *Magyar Nyelvőr* 124. 209–225.
14. Kövecses, Zoltán – Benczes, Réka (2010). *Kognitív nyelvészet*. Budapest: Akadémiai Kiadó.
15. Lakoff, George – Johnson, Mark (1980). *Metaphors We Live by*. Chicago: University of Chicago Press.
16. Pléh, Csaba (2003). *A természet és a lélek*. Budapest: Osiris Kiadó.
17. Svindt, Veronika – Miklósi, Mónika (2020). Nyelvi megértés figyelemhiányos/hiperaktivitás zavarral és autizmus spektrum zavarral élő gyermekeknél. In: Bóna, Judit – Krepesz, Valéria (szerk.) *Nyelvfejlődés csecsemőkortól kamaszkorig*. Budapest, Magyarország: ELTE Eötvös Kiadó pp. 209-231.

18. Tolcsvai Nagy, Gábor (2013). A kognitív nyelvészet elméleti alapjai In: Tolcsvai Nagy, Gábor: *Bevezetés a kognitív nyelvészetbe*. Budapest: Osiris Kiadó. 27-89.
19. Tolcsvai Nagy, Gábor (2013). A kognitív nyelvészet elméleti kidolgozásai. In: Tolcsvai Nagy, Gábor: *Bevezetés a kognitív nyelvészetbe*. Budapest: Osiris Kiadó. 90- 113.
20. Tolcsvai Nagy, Gábor (2013). Kognitív tényezők a nyelvben. In: Tolcsvai Nagy Gábor: *Bevezetés a kognitív nyelvészetbe*. Budapest: Osiris Kiadó. 113 - 168.