

Neurolingvisztika

A neurolingvisztika tudománya a korábbi hagyományok és az újabb tanulmányok tükrében

Ahlsén, E. (2006) *Introduction to Neurolinguistics*. John Benjamins Publishing Company.

Bánréti, Z. (2006) *Neurolingvisztika*. In F. Kiefer (Ed.), Magyar nyelv. Akadémiai Kiadó.

Baars, B. J., & Gage, N. M. (2010) *Cognition, brain, and consciousness: Introduction to cognitive neuroscience* (2nd ed.). Elsevier Academic Press.

Byrd, D., & Mintz, T. H. (2010). *Discovering speech, words and mind*. Wiley-Blackwell.

Friederici, A. D., Chomsky, N., Berwick, R. C., Moro, A., & Bolhuis, J. J. (2017). *Language, mind and brain*. Nature Human Behaviour, 1(10), 713–722. doi:10.1038/s41562-017-0184-4

Lukács, Á., Pléh Cs., A nyelv idegrendszeri reprezentációja (2014). In Pléh, Cs. & Lukács, Á. (szerk.). (2014). *Pszicholingvisztika 1-2*. Akadémiai Kiadó.

Thuma, O. (2018). *A moduláris és a tudás alapú kognitív nyelvfeldolgozás vitái*. In Pléh. Cs. (Ed.), *Általános Nyelvészeti Tanulmányok XXV*. Akadémiai Kiadó.

Neuroplaszticitás: Siketség, hallásvesztés, keresztmodális átszerveződés

Bergelson, E., & Campbell, E. E. (2022). *Making sense of sensory language: Acquisition of sensory knowledge by individuals with congenital sensory impairments*. Neuropsychologia, 174, 108320. <https://doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2021.108320>

Bonna, K., Finc, K., Zimmermann, M., Bola, L., Mostowski, P., Szul, M., Rutkowski, P., Duch, W., Marchewka, A., Jednoróg, K., & Szwed, M. (2021). *Early deafness leads to re-shaping of functional connectivity beyond the auditory cortex*. Brain Imaging and Behavior, 15(3), 1469–1482. <https://doi.org/10.1007/s11682-020-00346-y>

Campbell, J., & Sharma, A. (2016). *Visual Cross-Modal Re-Organization in Children with Cochlear Implants*. PLoS One, 11(1), e0147793. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0147793>

Cardon, G., & Sharma, A. (2019). *Somatosensory Cross-Modal Reorganization in Children With Cochlear Implants*. Frontiers in Neuroscience, 13, 469. <https://doi.org/10.3389/fnins.2019.00469>

Jelnyelv és az agy

Bellugi, U., & Fischer, S. (1972). *A comparison of sign language and spoken language*. *Cognition*, 1(23), 173–200. [https://doi.org/10.1016/0010-0277\(72\)90018-2](https://doi.org/10.1016/0010-0277(72)90018-2)

Corina, D. P., Lawyer, L. A., & Cates, D. (2013). *Cross-Linguistic Differences in the Neural Representation of Human Language: Evidence from Users of Signed Languages*. *Frontiers in Psychology*, 3, 587. doi:10.3389/fpsyg.2012.00587

Goldberg, E. B., & Hillis, A. E. (2022). Sign language aphasia. *Handbook of clinical neurology*, 185, 297–315. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-823384-9.00019-0>

MacSweeney, M., Capek, C. M., Campbell, R., & Woll, B. (2008). *The signing brain: the neurobiology of sign language*. *Trends in Cognitive Sciences*, 12(11), 432–440. doi:10.1016/j.tics.2008.07.010

Newman, A. J., Supalla, T., Hauser, P. C., Newport, E. L., & Bavelier, D. (2010). *Prosodic and narrative processing in American Sign Language: an fMRI study*. *NeuroImage*, 52(2), 669–676. <https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2010.03.055>

Kétnyelvűség két modalításban

.

Emmorey, K., & McCullough, S. (2009). *The bimodal bilingual brain: Effects of sign language experience*. *Brain and Language*, 109(2-3), 124-132. doi:10.1016/j.bandl.2008.09.008

Mercure, E., Evans, S., Pirazzoli, L., Goldberg, L., Bowden-Howl, H., Coulson-Thaker, K., ... & MacSweeney, M. (2020). *Language experience impacts brain activation for spoken and signed language in infancy: insights from unimodal and bimodal bilinguals*. *Neurobiology of Language*, 1(1), 9-32. doi:10.1162/nol_a_00001

Sanzo, K. (2022). *Benefits of Visual Language: How Acquisition of Signed Language Complements Spoken Language Development*. *Perspectives of the ASHA Special Interest Groups*, 7(2), 418-425. doi:10.1044/2022_PERSP-21-00167

Összeállították: Perényi-Csáthi Éva és dr. Ivaskó Livia